

PLG-symposium:
Parallelsessie over
(toekomstig) onderzoek
naar de school als PLG



Wouter Schenke
Yolande Emmelot
Marieke Buisman
Henk Sligte



Loes de Jong
Wilfried Admiraal
Jacobiene Meirink
Ben Smit



Universiteit
Leiden
ICLON

Wat is een school als PLG?

Een professionele leergemeenschap is een organisatie waarbinnen leraren optimale ruimte hebben om het onderwijs vorm te kunnen geven en te werken aan hun eigen professionele ontwikkeling ten behoeve van verbetering van het leerproces en de resultaten van leerlingen. Leraren doen dat zowel als individu als in gezamenlijkheid. De schoolleider heeft een rol om dit proces te ondersteunen en te stimuleren. Het werken aan de professionele leergemeenschap vindt plaats vanuit een gedeelde en gedragen missie en gemeenschappelijke visie die in dialoog tussen leraren en met schoolleiders tot stand is gekomen. Leraar en schoolleider motiveren binnen deze dialoog de keuzes die zij maken".

Bron: projectplan OC en de VO-raad (2014)

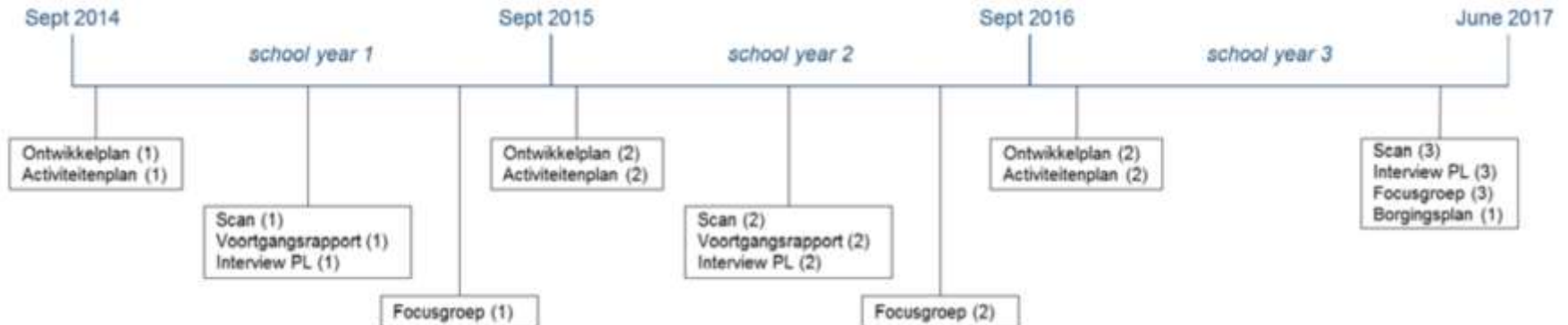
Wat is een school als PLG?

School als organisatie en de ontwikkeling van de organisatie richting professionele leergemeenschap.

- Lerende organisatie (Senge, 1990).
- Professionele leercultuur (Hodkinson & Hodkinson, 2003; Waslander, 2007).
- Professionele leergemeenschap (DarlingHammond & Brandford, 2005; Little, 2003; Roberts & Pruitt, 2009).

Onderzoeksmethode

Instrument	Respondent
Ontwikkelpannen	Projectleider(s) per school
Start- en voortgangsinterviews	Projectleider(s) per school
Focusgroepen	Groepen docenten per school
De scan School als PLG	Gehele populatie leraren, schoolleiders en andere functies per school
Doorbraaksessies	Groepjes projectleiders vanuit de scholen
Borgings- en kennisdelingsdocumenten (eenmalig)	Projectleider(s) per school



Een blik op de toekomst

Onderzoek naar scholen als PLG

1. Cultuur versus structuur

Scholen hebben bepaalde interventies (structuur) ingezet, ten behoeve van de ontwikkeling richting een PLG. De implementatie en uitwerking van interventies lijkt deels bepaald te worden door de reeds bestaande schoolcultuur. Wat zijn geschikte onderzoeksmethoden om te onderzoeken op welke manier een cultuur van een school de structuur beïnvloedt en andersom?

2. Subsystemen binnen een school

Sommige interventies zijn gericht op de hele school (en bereiken dus de hele school), andere interventies zijn gericht op specifieke afdelingen, vaksecties, of zelfs individuen (oftewel subsystemen). Kan er überhaupt gesproken worden over een school als PLG of moeten we ons in onderzoek richten op deze subsystemen?