

# Leidinggeven aan de school als PLG

PLG-symposium 5 april 2018  
Deelsessie Wouter Schenke

# PLG-symposium

**Leiderschap** is cruciaal voor visie, verbinding en vooruitgang in de school als PLG

Vanuit zowel formele posities (zoals directeur en teamleider) als vanuit leraren

# PLG-symposium

De professionele kwaliteit en expertise van leraren  
scheppen én vereisen een zekere **professionele ruimte**.

Vrij van de invloed van de overheid en ook, tot op zekere  
hoogte, van de hiërarchische (arbeids)relatie met het bevoegd  
gezag en de leiding van de organisatie.

# PLG-symposium

Maar... teams functioneren niet vanzelf, daar zijn ondersteunende structuren en cultuur voor nodig

Rol schoolleiding:

faciliterende, ondersteunende en stimulerende rol, waarbij ideeën van docenten worden meegenomen en gekoppeld aan andere ontwikkelingen die binnen school plaatsvinden t.b.v. professionalisering en het leren van elkaar

Hilbink, 2012; Krüger, 2010; Thoonen, 2012

## **Versterken leiding in school:**

### A) Directie en teamleiders:

Professionalisering in kader van beleidswijzigingen, schoolvisie, veranderingen in de schoolorganisatie.

-> Valkuil: onvoldoende onderdeel van de schoolstructuur of -cultuur.  
Zorg dat de verworven competenties direct kunnen worden ingezet.

Sligte, Admiraal, Schenke, Emmelot, & De Jong (nog te verschijnen)

## Versterken leiding in school:

### B) Docentleiders en gedeeld leiderschap:

- Opleiden van docenten als coach van startende docenten.
- Docenten die projectleiderschap op zich nemen, zoals coördinatie van interne scholing:

Bijv. een docent die een master heeft gevolgd.

Nieuwe positie: actieve, aansturende rol in de schoolorganisatie en aanspreekpunt voor schoolleiding en overige docenten.

# PLG-symposium

In gesprek over twee onderwerpen:

**1. Over de schoolleider: balans in sturen en coachen**

Bijvoorbeeld bij het bepalen van de visie op onderwijs

*Wat zijn dilemma's, wat zijn mogelijke oplossingen?*

**2. Over de leraar: hoe neem je leiding in school**

Bijvoorbeeld bij het doorvoeren van een innovatie zoals leerlinggestuurd onderwijs

*Wat zijn dilemma's, wat zijn mogelijke oplossingen?*