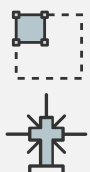


Monitor professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO

2018-2019

Vragenlijst uitgezet door het Kohnstamm Instituut in opdracht van het SRVO en de VO-academie.

Respondenten



Schoolgrootte & grootte gemeente

Denominatie & onderwijstype



WIE IS DE
SCHOOLLEIDER?

Respondentengroep: schoolleiders



26% is eindverantwoordelijke
74% uit het middenmanagement



42% van de schoolleiders heeft
minder dan 5 jaar ervaring in
hun huidige functie.

Representatieve resultaten

De resultaten uit de vragenlijst zijn representatief omdat er voldoende overeenkomsten zijn tussen achtergrondkenmerken van respondenten met landelijke gegevens. Achtergrondkenmerken zijn schoolgrootte, grootte van een gemeente, denominatie en onderwijstype.



Afspraken over professionele ontwikkeling met leidinggevende



Prestaties en doelen

43% van de schoolleiders maakt jaarlijks afspraken met leidinggevende over prestaties of te behalen doelen.



Schoolleiders met weinig ervaring voeren het gesprek over hun doelen meestal jaarlijks (50%).



Ervaren schoolleiders voeren minder frequent een gesprek over hun doelen (35% doet dit jaarlijks).

Afspraken schoolleiders

83% van de schoolleiders heeft minstens één keer per jaar een formeel gesprek over professionele ontwikkeling.
74% van de schoolleiders maakt afspraken over het onderhouden of ontwikkelen van bekwaamheden.
50% maakt afspraken over loopbaanontwikkeling.

Afspraken bestuurders

90% van de bestuurders heeft minstens één keer per jaar een formeel gesprek over professionele ontwikkeling.
75% van de bestuurders maakt afspraken over het onderhouden of ontwikkelen van bekwaamheden.
40% maakt afspraken over hun loopbaanontwikkeling.

Belemmeringen en steun vanuit de organisatie



Weinig schoolleiders ervaren belemmeringen

77% van de schoolleiders ervaart geen belemmeringen om deel te nemen aan activiteiten ten behoeve van hun professionele ontwikkeling.

23% Ervaart wel belemmeringen

90% van hen ervaart tijdsgebrek/werkdruk/waan van de dag
40% van hen ervaart hoge kosten als belemmering.

20% van hen ervaart onvoldoende steun vanuit de organisatie.

Bestuurders ervaren minder belemmeringen

85% van de bestuurders ervaart geen belemmeringen.

15% Ervaart belemmeringen

80% van hen ervaart tijdsgebrek/werkdruk/waan van de dag.
25% van hen ervaart hoge kosten als belemmering.

25% van hen ervaart onvoldoende steun vanuit de organisatie.

Ervaren steun door schoolleiders



Inwerkprogramma



Inwerk- en begeleidingsprogramma bij aanvang huidige functie

Schoolleiders met weinig ervaring krijgen vaker een inwerkprogramma

45% van hen kreeg geen inwerkprogramma
35% van hen kreeg een inwerkprogramma in beperkte mate
20% van hen kreeg wel een inwerkprogramma

45%

35%

20%

Inwerkprogramma's bestaan uit:

- 1 Coaching, begeleiding
- 2 Scholing, training of cursus
- 3 Regelmatige gesprekken met een collega
- 4 Mix van bovenstaande

