

Monitor professionele ontwikkeling schoolleiders en bestuurders VO

2018-2019

Vragenlijst uitgezet door het Kohnstamm Instituut in opdracht van het SRVO en de VO-academie.

Manieren voor professionele ontwikkeling

Schoolleiders

60% intervisie
60% meerdaagse cursus
60% coaching
50% zelfstudie



Schoolleiders ontwikkelen het meest door intervisie, coaching of een meerdaagse cursus. Bestuurders ontwikkelen het meest door netwerklernen.

Bestuurders

70% netwerklernen
70% intervisie
60% zelfstudie
50% eendaagse cursus



Terreinen van professionele ontwikkeling

Schoolleiders

- 85% persoonlijk leiderschap: zelfinzicht
- 70% inrichten van het (toekomstig) onderwijs: visieontwikkeling
- 70% leiding geven aan verandering: organisatiekunde en -verandering

Schoolleiders en bestuurders ontwikkelen beiden het meest op persoonlijk leiderschap in relatie tot zelfinzicht. Bij bestuurders (95%) is dit een groter aandeel dan bij schoolleiders (85%).

Bestuurders

- 95% persoonlijk leiderschap: zelfinzicht
- 70% inrichten van het (toekomstig) onderwijs: visieontwikkeling
- 70% leiding geven aan verandering: lerende organisatiekunde

Effecten op eigen functioneren van schoolleiders



95% van de schoolleiders is van mening dat zij dankzij de activiteiten voor professionele ontwikkeling beter in staat zijn om de eigen functie uit te oefenen.



50% van de schoolleiders meent dat er sprake is van *veel effect* op de eigen professionele ontwikkeling.



40% meent dat er sprake is van *enigszins effect*.

Leeropbrengsten

- 1 Leiderschap en leiding geven, bijvoorbeeld bewustwording over verbindende rol als leider
- 2 Inzicht, bijvoorbeeld in eigen handelen of in de organisatieprocessen.
- 3 Visie, bijvoorbeeld aanscherpen van de visie of gezamenlijk een visie creëren.

Effecten op ontwikkeling binnen de school



85% van de schoolleiders is van mening dat de ondernomen activiteiten invloed hebben op de ontwikkeling binnen de school.



40% van de schoolleiders meent dat er sprake is van *veel effect* op ontwikkelingen binnen de school.



55% van de schoolleiders meent dat er sprake is van *enigszins effect* op ontwikkelingen binnen de school.

Activiteiten die volgens schoolleiders het meest effect hebben op ontwikkelingen binnen de school

- 1 Coaching
- 2 Intervisie
- 3 Training
- 4 Netwerk