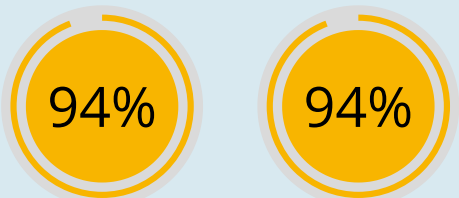


Voortgezet onderwijs

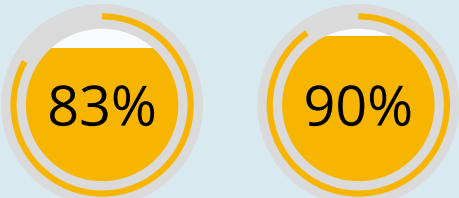
Goed onderwijs start met goed toegeruste leraren. Het internationale TALIS-onderzoek (Teaching and Learning International Survey) brengt onder leiding van de OESO in kaart hoe leraren en schoolleiders hun **leer- en werkomgeving** ervaren. TALIS wordt elke vijf jaar uitgevoerd, aan deze ronde van het TALIS-onderzoek deden 53 landen mee in het voortgezet onderwijs en 14 landen (ook) in het primair onderwijs. In totaal hebben wereldwijd zo'n 250.000 leraren deelgenomen. In deze infographic vatten we de belangrijkste uitkomsten over **werktevredenheid** en **werkstress** van Nederlandse leraren in het voortgezet onderwijs samen.

Werktevredenheid

Bijna alle Nederlandse leraren zijn nog steeds (zeer) tevreden met hun baan. Bovendien vinden in 2024 meer leraren dat de voordelen opwegen tegen de nadelen.



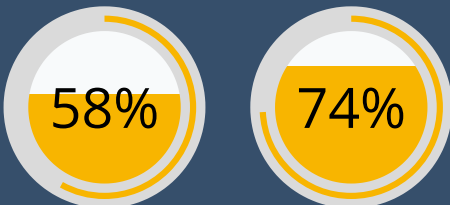
Al met al tevreden met de baan



Voordelen wegen op tegen de nadelen

Arbeidsvoorwaarden

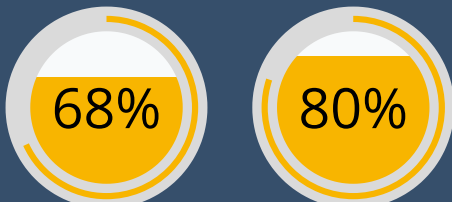
De tevredenheid van leraren in Nederland met het salaris is tussen 2018 en 2024 sterk gestegen. Een ruime meerderheid van 84% is nu (zeer) tevreden met het salaris. Leraren in Nederland zijn vaker tevreden met hun salaris dan het gemiddelde van de OESO-landen.



Tevredenheid met het salaris

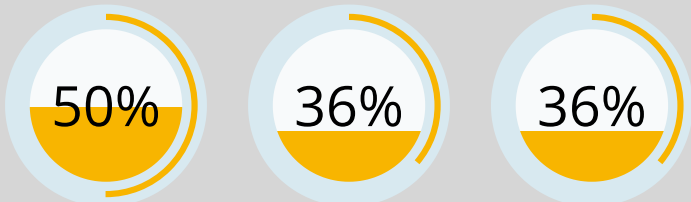


Ook de tevredenheid over de arbeidsvoorwaarden is gestegen tussen 2018 en 2024. Een ruime meerderheid van 80% is nu (zeer) tevreden met de arbeidsvoorwaarden.



Werkstress

Ongeveer 10% van de leraren ervaart veel stress op het werk. De belangrijkste stressbronnen zijn:



Beschermende factoren

De onderstaande factoren dragen bij aan minder werkstress en/of meer werktevredenheid.



Collegiale steun



Professioneel zelfvertrouwen



Betrokkenheid besluitvorming



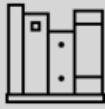
Gevoel van waardering



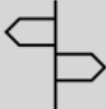
Autonomie in het lesgeven

Risicofactoren

De onderstaande factoren dragen bij aan meer werkstress en minder werktevredenheid.



Te veel administratie



Verander-moeheid

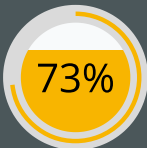
Aanbevelingen van leraren

Wat is volgens leraren belangrijk om het beroep in de toekomst aantrekkelijk te houden?

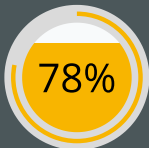
- **Werkdruk en tijd:** vermindering van werkdruk, meer tijd voor voorbereiding, minder administratieve taken.
- **Salaris en arbeidsvoorwaarden:** een goed salaris dat past bij de verantwoordelijkheden
- **Waardering en imago:** meer maatschappelijke waardering, gevoel van gezien en gehoord worden.
- **Klassenomvang:** kleinere klassen, meer aandacht voor de individuele leerling.

Waardering voor leraren

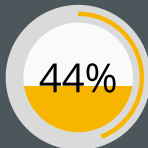
De Nederlandse leraren voelen zich gewaardeerd door leerlingen en ouders, maar ervaren minder maatschappelijke waardering.



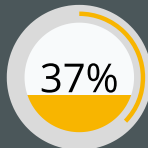
Leerlingen



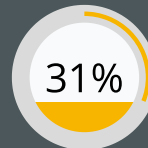
Ouders



Media



Maatschappij



Beleidsmakers

